**[Инструктивно-методическое письмо по химии 2010/2011](http://www.alsak.ru/content/view/1283/151/)**

**01.09.2010 г**

На поддержку и углубление содержания основной учебной программы направлены следующие учебно-методические комплексы (учебные программы, дидактические материалы для учащихся, методические рекомендации для учителей) для проведения факультативных занятий в VIII–XI классах и курсов по выбору:

«Обобщение и систематизация знаний по теме: «Алканы» и «Алкены» для учащихся Х-ХI класса Автор-составитель Суханова Т.С. учитель химии МОУ «Краснинская средняя (полная) обще образовательная школа Ленинск-Кузнецкий район»

«Изомерия в органической химии и ее виды» Автор-составитель: Учитель химии МОУ СОШ № 15 г. Междуреченска Коваленко Н.Г.

«Фенолы. Фенол, строение, физические и химические свойства. Применение фенола» Автор-составитель учитель химии МОУ «Верх- Чебулинская СОШ» Ильященко Г.Г.

«Строение и классификация органических соединений» Составитель Курганкова М. Г., МОУ«Заринская средняя общеобразовательная школа»

«Нация и её здоровье» Муругова Галина Ивановна, учитель химии МОУ СОШ № 33 г. Кемерово и т.д.

«Нация и её здоровье» Муругова Галина Ивановна, учитель химии МОУ СОШ № 33 г. Кемерово и т.д.

**Материалы по химии на электронных носителях в кабинете естественнонаучных и математических дисциплин КРИПКиПРО**

1. **Галерея ученых химиков**
2. А. М. Бутлеров (1828 – 1886)
3. М. В. Ломоносов – наш первый университет
4. М. В. Ломоносов
5. М. В. Ломоносов - имя в истории государства российского
6. Владимир Иванович Вернадский
7. Великие химики - Д. И. Менделеев
8. Дмитрий Иванович Менделеев (к 140-летию открытия периодического закона – 2009 г.)
9. ХИМК и ЛИРИК интегрированное мероприятие (о Д. И. Менделееве)
10. Биография выдающихся учёных химиков
11. Игровые технологии, как способ осуществления
12. **Методика преподавания химии. Игровые технологии.**
13. Нация и её здоровье (Деловая ига)
14. Дидактические игры при изучении темы «Соединение химических элементов, как средство активизации познавательной деятельности»
15. Игровые технологии, как способ осуществления коммуникативного подхода в обучении химии
16. Игра на уроках химии, как одна из форм продуктивного обучения в условиях профильной школы
17. Интеллектуальная игра по теме «Металлы»
18. **Методика преподавания химии. Проект.**
19. Формирование ключевых компетенций методом проектов в условиях профильного обучения
20. Метод проектов, как одна из форм продуктивного обучения в условиях профильной школы
21. **Методика преподавания химии. Урок.**
22. Алканы – тестовые задания
23. Кислородосодержащие органические соединения в рамках подготовки ЕГЭ
24. Методика преподавания химии. Уроки.
25. Алканы, Жиры – использование ИКТ по химии
26. Интегрированные уроки по химии и биологии

* Азот и его соединения
* Вода удивительная и удивляющая
* Типы химических реакций в органической химии
* Уроки Ломоносова. Химия, литература, технология
* Щелочные металлы
* Типы химических реакций
* О чём рассказала ромашка
* Закон сохранение массы веществ. Уравнение реакций
* Основания. Химические свойства оснований

1. Углеводы. Моносахариды. Глюкоза.
2. **Методика преподавания химии.**
3. Развитие мотивации к изучению химии через ассоциативное мышление
4. Разработка тестовых заданий для химического тренажёра
5. Решение задач
6. Методы решения задач
7. **Методика преподавания химии. Внеклассная работа.**
8. Интегрированный подход во внеклассной работе по химии
9. Внеклассная работа по химии
10. **Методика преподавания химии. Экология.**
11. Путеводитель по экологическому практикуму

Химический вернисаж Использование на факультативных занятиях указанных учебно-методических комплексов поможет системно развивать и поддерживать у учащихся интерес к химии, формировать экспериментальные умения, овладевать общими методами и принципами решения химических задач, а также подготовить учащихся к продолжению химического образования в высших учебных заведениях.

Наряду с указанными выше учебно-методическими комплексами при организации факультативных занятий используются программы, размещенные на сайте нашего института.

**Итоговая аттестация** учащихся по химии за период обучения на уровне общего среднего образования будет проводиться в том же порядке, что и в истекшем учебном году. В программу вступительных испытаний по химии в высшие учебные заведения, на основе которых формируются задания централизованного тестирования, будут внесены коррективы в соответствии с требованиями образовательного стандарта учебного предмета «Химия» к уровню подготовки учащихся.

На заседаниях методических объединений учителей химии рекомендуем обсудить следующие **актуальные вопросы**:

нормативные правовые акты, регулирующие деятельность общеобразовательных учреждений;

учебно-методическое обеспечение организации образовательного процесса по предмету;

учебно-методическое обеспечение проведения курсов по выбору по учебному предмету «Химия»;

особенности организации образовательного процесса в гимназии и лицее;

содержание работы методических объединений, формирований учителей химии: планы работы районных методических объединений и других методических формирований;

современный урок химии, как основа эффективного и качественного образования;

особенности организации образовательного процесса в X–XI классах химико-биологического направления;

роль курсов по выбору для повышения уровня изучения предмета;

особенности контрольно-оценочной деятельности на уроках и факультативных занятиях;

цели, содержание и значение внеклассной работы по химии в современных условиях;

организационные формы внеклассной работы: индивидуальные, групповые, коллективные;

единство урочной и внеклассной работы — важнейшее условие качества образовательного процесса;

организационно-методические особенности создания здоровьесберегающей среды на уроке и во внеурочной деятельности.

**Проблемно-ориентированные семинары**

**кафедры естественнонаучных и математических дисциплин**

1. Организация работы учителя химии в современных условиях
2. Итоги и перспективы ГИА и ЕГЭ
3. Проблемно-ориентированные семинары кафедры естественнонаучных и математических дисциплин
4. **Т**ехнологии обучения химии в малокомплектной школе. Урок химии в малокомплектной школе
5. Фундаментальное ядро содержания образования по химии
6. Анализ учебных программ по химии: общее и особенное в сравнении с предыдущими»

Приводим **Федеральный** **перечни** учебных изданий, электронных средств обучения, рекомендуемых для использования в образовательном процессе, а также статей научно-методического журналов, материалы которых актуальны для совершенствования методического мастерства учителя, использования в образовательном процессе (на уроках факультативных занятиях и во внеклассной работе)

**На** **курсах ПК:** для руководителей методических формирований учителей химии по теме «Теория и практика химического образования»;

учителей химии гимназий, лицеев, образовательных учреждений

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ,

**РЕКОМЕНДОВАННЫХ** МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, НА 2010/2011 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Авторы, название учебника | класс | Издательство | |
| **Химия (основная школа)** | | | | |
| 1. | Бердоносов С.С. Химия | 8 | Просвещение | |
| 2. | Бердоносов С.С., Менделеева Е.А. Химия | 9 | Просвещение | |
| 3. | Габриелян О.С. Химия | 8 | Дрофа | |
| 4. | Габриелян О.С. Химия | 9 | Дрофа | |
| 5. | Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия | 8 | ОЛМА-Учебник | |
| 6. | Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия | 9 | ОЛМА-учебник | |
| 7. | Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В. Химия | 8 | Дрофа | |
| 8. | Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В. Химия | 9 | Дрофа | |
| 9. | Жилин Д.М. Химия | 8 | БИНОМ | |
| 10 | Жилин Д.М. Химия | 9 | БИНОМ | |
| 11 | Кузнецова Л.М. Химия | 8 | Мнемозина | |
| 12 | Кузнецова Л.М. Химия | 9 | Мнемозина | |
| 13 | Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. и др. / Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия | 8 | ВЕНТАНА-ГРАФ | |
| 14 | Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. / Под ред.  Кузнецовой Н.Е. Химия | 9 | ВЕНТАНА-ГРАФ | |
| 15 | Минченков Е.Е., Зазнобина Л.С., Смирнова Т.В. Химия | 8 | Ассоциация XXI век | |
| 16 | Минченков Е.Е., Журин А.А. Химия | 9 | Ассоциация XXI век | |
| 17 | Минченков Е.Е., Журин А.А., Оржековский П.А. и др. Химия | 8 | Мнемозина | |
| 18 | Минченков Е.Е., Журин А.А.,Оржековский П.А. Химия | 9 | Мнемозина | |
| 19 | Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия | 8 | Русское слово | |
| 20 | Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия | 9 | Русское слово | |
| 21 | Оржековский П.А., Мещерякова Л.М., Понтак Л.С. Химия | 8 | АСТ, Астрель | |
| 22 | Оржековский П.А., Мещерякова Л.М., Понтак Л.С. Химия | 9 | АСТ, Астрель | |
| 23 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия | 8 | Просвещение | |
| 24 | Рудзитис Г.Е. , Фельдман Ф.Г. Химия | 9 | Просвещение | |
| 25 | Савинкина Е.В., Логинова Г.П. Химия | 8 | Баласс | |
| 26 | Савинкина Е.В., Логинова Г.П. Химия | 9 | Баласс | |
| **Химия средняя (полная) школа** | | | | |
| 27 | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Карцева А.А. Химия (профильный уровень) | 10 | | Просвещение |
| 28 | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Соловьев С.Н. Химия (профильный уровень) | 11 | | Просвещение |
| 29 | Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия (базовый  уровень) | 10 | | ОЛМА-Учебник |
| 30 | Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия (базовый  уровень) | 11 | | ОЛМА-Учебник |
| 31 | Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия (профильный  уровень) | 10 | | ОЛМА-Учебник |
| 32 | Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия (профильный  уровень) | 11 | | ОЛМА-Учебник |
| 33 | Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю., Теренин В.И. Химия (профильный уровень) | 10 | | Дрофа |
| 34 | Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия (профильный  уровень) | 11 | | Дрофа |
| 35 | Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) | 10 | | Дрофа |
| 36 | Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) | 11 | | Дрофа |
| 37 | Гузей Л.С., Суровцева Р.П. Химия (базовый уровень) | 10 | | Дрофа |
| 38 | Гузей Л.С., Суровцева Р.П., Лысова Г.Г. Химия (базовый уровень) | 11 | | Дрофа |
| 39 | Еремин В.В., Дроздов А.А., Кузьменко Н.Е., Лунин В.В. Химия (базовый уровень) | 10 | | Дрофа |
| 40 | Ерёмин В.В., Кузьменко Н.Е., Лунин В.В., Дроздов А.А., Теренин В.И. Химия (базовый уровень) | 11 | | Дрофа |
| 41 | Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Химия (базовый уровень) | 10 | | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 42 | Кузнецова Н.Е., Лёвкин А.Н., Шаталов М.А. / Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия (базовый уровень) | 11 | | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 43 | Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. / Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия (профильный уровень) | 10 | | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 44 | Кузнецова Н.Е., Литвинова Т.Н., Левкин А.Н. / Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия (профильный уровень) | 11 | | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 45 | Минченков Е.Е., Журин А.А., Оржековский П.А. Химия (базовый уровень) | 10 | | Ассоциация XXI век |
| 46 | Минченков Е.Е., Журин А.А. Химия (базовый уровень) | 11 | | Ассоциация XXI век |
| 47 | Нифантьев Э.Е., Оржековский П.А. Химия (базовый уровень) | 10 | | Мнемозина |
| 48 | Нифантьев Э.Е. Химия (базовый и профильный уровень) | 10 | | Мнемозина |
| 49 | Кузнецова Л.М. Химия (профильный уровень) | 11 | | Мнемозина |
| 50 | Кузнецова Л.М. Химия (базовый уровень) | 11 | | Мнемозина |
| 51 | Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия (профильный уровень) | 10 | | Русское слово |
| 52 | Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия  (профильный уровень) | 11 | | Русское слово |
| 53 | Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия  (базовый уровень) | 10 | | Русское слово |
| 54 | Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия (базовый уровень) | 11 | | Русское слово |
| 55 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) | 10 | | Просвещение |
| 56 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) | 11 | | Просвещение |
| 57 | Савинкина Е.В., Логинова Г.П. Химия (базовый и  профильный уровни) | 10 | | Баласс |
| 58 | Савинкина Е.В., Логинова Г.П. Химия (базовый и профильный уровни) | 11 | | Баласс |
|  | Цветков Л.А. Химия (базовый и профильный уровни) | 10-11 | | ВЛАДОС |

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ,

**ДОПУЩЕННЫХ** МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, НА 2010/2011 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Авторы, название учебника | Класс | Изд-во |
| **СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |
| 1 | Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Лунин В.В., Дроздов А.А., Теренин В.И. Химия (профильный уровень) | 10 | Дрофа |
| 2 | Иванова Р.Г., Каверина А.А. Химия (базовый уровень) | 11 | Просвещение |
| 3 | Карцова А.А., Левкин А.Н. Химия (профильный уровень) | 10 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 4 | Чертков И.Н. Химия (профильный уровень) | 10 | Дрофа |

Методист кафедры естественнонаучных и математических дисциплин Е.П.Могутто